

ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO BASICO ESPAÑOL II



1. Características generales.
2. Instalación.
3. Objetivo.
4. Contenido.
5. Ventajas para el profesor.
6. Ventajas para el profesor itinerante.
7. Ventajas para el alumno.
8. Ejemplos de ejercicios.
9. Los alumnos. Opciones.
10. Configuración. Opciones.
11. Trabajar una serie de ejercicios. Opciones.
12. La evaluación individual.
13. Reposición de programas perdidos.
14. Empezar a trabajar.
15. Premiar el esfuerzo del alumno.
16. Actualización.
17. Presentación del texto y el Semáforo de Control.
18. Atención a alumnos con N.E.E.
19. Cómo obtener fotos de los alumnos.

1. Características generales

Funciona bajo Windows XP, Vista y W7 con conexión a Internet.

Se entrega en un cd o se descarga de la web de Aquari.

Se actualiza por internet.

Para su correcto funcionamiento, el antivirus y/o cortafuegos no deben limitar la conexión a internet.

2. Instalación

Se instala mediante un programa de instalación en discos fijos, removibles o pendrive.

3. Objetivo

Es un programa informático que tiene como objetivo trabajar la adquisición de vocabulario básico español dirigido a alumnos extranjeros de todas las edades.

Pensado para facilitar el trabajo del profesor aporta una gran cantidad de material que podrá usar inmediatamente con sus alumnos con un mínimo esfuerzo.

El alumno lo usará aprovechando la motivación que aporta el programa y el ordenador.

4. Contenido

Secuenciado pedagógicamente. Contiene 3 tipos de ejercicios y 368 ejercicios agrupados en 16 series. Cada serie corresponde a un campo semántico y contiene más de 20 ejercicios cada serie.

Tipos de Ejercicios
Componer crucigramas
Responder a preguntas
Oír palabras y elegir imágenes

2.3. Series de ejercicios

DescripcionDeLaSerie
Las profesiones.
Las herramientas.
Animales pequeños.
Los juegos.
Vehículos.
Palabras con r.
Palabras con br.
Palabras con cr.
Palabras con pl y pr.
Los objetos (1).
Los objetos (2).
Los objetos (3).
Los objetos (4).
Palabras con dr y gr.
La ropa.
Los edificios.
Ej. oír y elegir.
Ej. campos semánticos.

5. Ventajas para el profesor

Tiene material preparado para todo el curso escolar.
Informa del trabajo realizado por el alumno y lo que queda pendiente de trabajar.
Evalúa individual y colectivamente y emite dos informes escrito de la evaluación.

6. Ventajas para el itinerante

La instalación en pendrive es una gran ayuda ya que no es preciso desinstalar y porque en él se guarda la información de los alumnos de los colegios donde trabaja el profesor itinerante.

7. Ventajas para el alumno

1. Es muy motivador. Los ejercicios se basan en imágenes y textos.
2. Se puede adaptar a cada alumno (tipo de letra, mayúsculas / minúsculas, sonidos, ...)
3. El alumno puede trabajar sólo enfrentándose únicamente a su propia dificultad.
4. El esfuerzo es premiado con un juego de puzzles.

8. Algunos ejemplos de ejercicios

CRUCIGRAMAS DE PALABRAS

	MÚSICO		MAESTRO		BOMBERO
	POLICÍA				
					
			CICLISTA		

PILOTO		SECRETARIA		
	MÉDICO	MAESTRA		COCINERO
	ALBAÑIL			MARINERO

PILOTO:     Puntos: 182   

RESPONDER A PREGUNTAS

ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS GRUPO A -- ALI SAMI

¿ES UNA PROFESIÓN O UNA HERRAMIENTA? (2)

0

Puntos: 187

Oír palabras y elegir imágenes

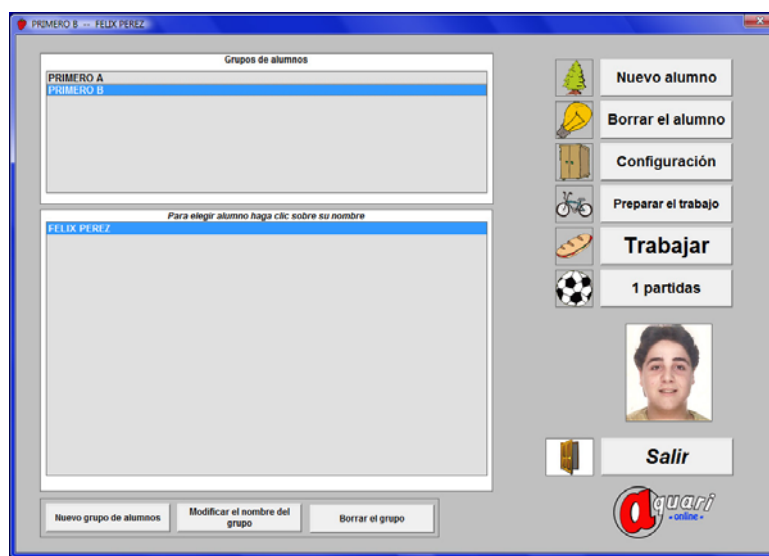
ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS GRUPO A -- ALI SAMI

Oye una palabra y elige una profesión (2)

6

Puntos: 187

9. Los alumnos



Nuevo alumno

Cada alumno debe pertenecer a un grupo.
Elija el grupo de alumnos y luego dé de alta el alumno.
No hay límite en el número de alumnos ni en el de grupos.

Borrar el alumno

Puede borrar los alumnos pero cuando lo haga también borrará el registro del trabajo realizado, la evaluación y el informe. La clave de borrado es Aquari

Preparar el trabajo al alumno

Es sencillo. Haga clic en el nombre de una de las SERIES DISPONIBLES.
La serie pasará a formar parte del trabajo a realizar.
Si la serie ya estuviera asignada el programa entiende que el profesor desea asignar al alumno una SERIE COPIA.
Si por el contrario si hace clic en el nombre de una de las SERIES ASIGNADAS, ésta será borrada previa confirmación. La clave de borrado es Aquari.
Las SERIES COPIA permiten para trabajar una serie ya trabajada sin perder la evaluación anterior.

10. Configuración. Opciones.



Mensajes sonoros opcionales.

El acierto y el error se indican con mensajes visuales y sonoros.

Los sonoros se activan y desactivan a voluntad.

Atención a alumnos con dificultades auditivas

Además de mensajes sonoros, se indica el acierto o error con dos iconos parpadeantes.

Decidir si el alumno trabajará únicamente ejercicios no trabajados.

Repetir ejercicios puede hacer que el alumno memorice las respuestas y se desvirtúe la evaluación. Trabajar únicamente ejercicios no trabajados es la opción más recomendable.

Grupos de alumnos

Puede hacer cualquier forma de agrupamiento de alumnos (niveles, colegios, edades,...).

Cada alumno debe estar integrado en un grupo.

Puede cambiarse de grupo accediendo al menú CONFIGURACIÓN.

11. Trabajar una serie de ejercicios. Opciones de interés.

ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS GRUPO A -- ALI SAMI

SERIES DEL ALUMNO

LAS PROFESIONES.
LAS HERRAMIENTAS.

LAS PROFESIONES. (96 % de acierto)

SP 08.02.2010 LAS PROFESIONES (1)
E4 08.02.2010 LAS PROFESIONES (2)
SP 09.02.2010 LAS PROFESIONES (3)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (4)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (5)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (6)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (7)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (8)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (9)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (10)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (11)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (12)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (13)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (14)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (15)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (16)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (17)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (18)
NT 08.02.2010 LAS PROFESIONES (19)
SP 09.02.2010 ¿ES UNA PROFESIÓN O UNA HERRAMIENTA? (1)

SP Trabajado sin error NT No trabajado Errores: E0, E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9

Trabajar los ejercicios no trabajados
Ver todas las series
Series trabajadas
Última serie trabajada
Series pendientes de trabajar
Ver la evaluación
Borrar la evaluación

Salir

aquari -online-

Trabajar todos los ejercicios

El alumno trabajará todos los ejercicios de la serie aunque hayan sido trabajados.

Trabajar ejercicios no trabajados

Es la mejor opción para trabajar la comprensión lectora y la que obtiene una mejor evaluación ya que el alumno no tiene un recuerdo de ejercicios ya trabajados.

12. Evaluación.

The screenshot shows a software window titled 'ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS GRUPO A -- ALI SAMI'. The main title is 'Evaluación cualitativa y cuantitativa'. The interface includes a form for student information, a table of series data, a bar chart, and a set of navigation buttons.

Formulario de Datos:

- Centro: CENTRO DE ESTUDIOS ESPAÑOL
- Grupo: ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS GRUPO A
- Alumno: ALI SAMI
- Ejerc. trabajados: 9
- % T.Acierto: 90
- Fecha inicial: 12/01/2011
- Fecha final: 17/01/2011

Tabla de Series:

SERIES	Ej.	%CSem	%Cruci	%Voces	%T.Acierto
LAS PROFESIONES.	6	100	83	100	96
LAS HERRAMIENTAS.	3	0	67	0	67

Gráfico de Barras:

El gráfico muestra el porcentaje de acierto para cuatro categorías: C.Semánt., Crucigram., lma.Voces., y T.ACERTO. El eje Y representa el % de acierto, con marcas en 0, 20, 40, 60, 80 y 100.

Categoría	% de acierto
C.Semánt.	100
Crucigram.	75
lma.Voces.	100
T.ACERTO	90

Botones de Navegación:

- Cambiar el nombre del centro
- Imprimir
- Salir

La evaluación es cuantitativa y cualitativa.

Evaluación cuantitativa

Los ejercicios se evalúan individualmente con las siglas NT No trabajado, SP Ejercicio trabajado sin error, E0 a E9 son diez niveles de error. Las siglas se obtienen calculando % de acierto.

Calculo del % de acierto

Para una mejor comprensión se usarán las siglas siguientes:

NI Número de intentos para completar el ejercicio

NR Número de respuestas del ejercicio

Caso 1º Si el NI < NR entonces el ejercicio no se terminó por tanto % de acierto = 0

Caso 2º Si el NI = NR entonces el % de acierto = 100

Caso 3º Si el NI >= NR x 2 entonces el % de acierto = 0

Caso 4º Si el NI > NR entonces se aplica la fórmula siguiente:

$$\% \text{ acierto} = 100 - ((\text{NI} - \text{NR}) \times 100) / \text{NR}$$

Informe de la evaluación

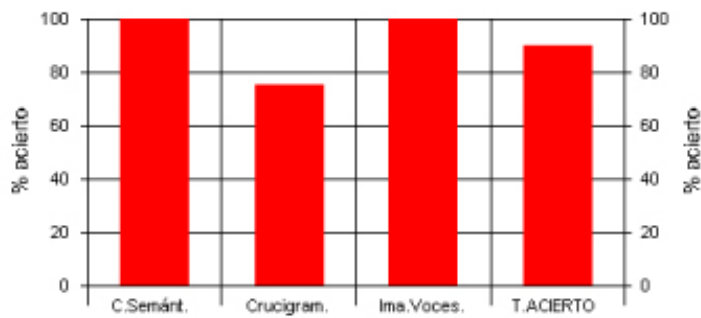
Adquisición de vocabulario básico español (2)

CENTRO: CENTRO DE ESTUDIOS ESPAÑOL
GRUPO: ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS GRUPO A
ALUMNO: ALI SAMI

F.INICIAL: 12/01/2011 F.FINAL: 17/01/2011 N.EJER: 9 % T.ACIERTO: 90



GRÁFICA DE LA EVALUACIÓN



SERIES	EJER.	%CSemant	%Crucigra	%IVoces	%T.ACIERTO
LAS PROFESIONES	6	100	83	100	96
LAS HERRAMIENTA	3	0	67	0	67

13. Reposición de programas perdidos y copia de seguridad

Tras recibir el programa cópielo. Si a pesar de ello lo pierde solicítelo a Aquari.

Copia de seguridad

Se hace automáticamente cada día copia de seguridad de los alumnos y del trabajo realizado. Ante cualquier problema siempre puede recuperar la información del día anterior.


Periódicamente se optimiza el rendimiento de la base de datos.

14. Empezar a trabajar

Tras la puesta en marcha,

1. Elija Alumnos.
2. De de alta un grupo de alumnos.
3. De de alta un nuevo alumno.
4. Elija Preparar el trabajo.
5. Elija las series que desea trabaje el alumno.
6. Elija Salir y luego Trabajar.
7. Elija Trabajar todos los ejercicios o Trabajar los ejercicios no trabajados o haga clic en el nombre del ejercicio.

15. Premiar el esfuerzo del alumno



Un juego de puzzles acompaña al programa. Por cada ejercicio completado sin error el alumno obtiene puntos canjeables por partidas. Tanto los puntos obtenidos como los puntos necesarios para jugar una partida pueden ser modificados por el profesor en el apartado Configuración.

Para añadir nuevos puzzles copie las imágenes en formato jpg y con las medidas 360 pixels de ancho y 290 de alto y póngale un nombre que haga referencia a su contenido.

16. Actualización

Las nuevas versiones se anuncian en la línea de mensajes de la primera pantalla. Cuando a juicio de los autores se realicen mejoras se podrá disponer de ellas descargándolas de la web de Aquari utilizando el programa ACTUALIZAR que encontrará en la carpeta PROGRAMAS.

17. Presentación del texto y el Semáforo de Control.

Pueden utilizarse las letras arial y cursiva y los textos presentarse en mayúsculas o minúsculas. El Semáforo de Control informa de la calidad del trabajo realizado. A cada intervención del alumno se ilumina con los colores rojo, amarillo, azul o verde según el rendimiento obtenido.

18. Atención a alumnos con N.E.E.

En atención a alumnos con deficiencias visuales y/o auditivas se usa el mayor tamaño de letra posible y los mensajes de error son visuales y sonoros.

19. Cómo obtener fotos de los alumnos



Para hacer las fotos de los alumnos o puzzles use el programa FOTOS que encontrará en la carpeta AQUARI-ONLINE/UTILIDADES. Se precisa una webcam compatible Microsoft. Se guardan en la carpeta FOTOSDELOSALUMNOS. El nombre debe tener hasta 8 letras o números, su tamaño en pixels es 140 de ancho por 160 de alto. Una vez guardadas las fotos entre en Configuración, elija la foto del alumno y haga clic en Guardar y Salir.