

## SUMARIO

<b>EDITORIAL</b> .....	2
<b>HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA INTERVENCIÓN EN LOGOPEDIA</b>	
<b>Programas</b> .....	3
<b>Cuadro resumen</b> .....	28
<b>Webs de interés</b> .....	30

## AELFA

### ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LOGOPEDIA, FONIATRÍA Y AUDIOLOGÍA

Violante de Hungría 111-115, esc. B, pral. 4.ª • 08028 Barcelona

Tel. (34) 933 309 141 • Fax (34) 934 915 126

Correo electrónico: secretaria@aelfa.org

www.aelfa.org

#### JUNTA DIRECTIVA

Presidente: Enrique Salesa Batlle  
Vicepresidente 1.º: Víctor Acosta Rodríguez  
Vicepresidenta 2.ª: M.ª Teresa Estellés Puchol  
Secretario: Miguel Puyuelo Sanclemente  
Tesorero: Salvador Jiménez Hernández  
Vocal 1.º: Enrique Perelló Sherdel  
Vocal 2.º: Miquela Sastre Vidal  
Vocal 3.º: Gerardo Aguado Alonso  
Vocal 4.º: Belén Santiago Pardo

#### DELEGADOS AUTONÓMICOS

Baleares: Miquela Sastre Vidal  
Cantabria: Emiliana Ponce Helguera  
Cataluña: Nia Gotzens Busquets  
Castilla-La Mancha: Encarna Royo Martí  
Galicia: Isabel Vilariño Vilariño  
La Rioja: Carmen León Lafuente  
Madrid: Lorenzo Gamba Zubiria  
Navarra: Mercedes Irujo Echevarri  
País Vasco: Amaia Ribero Zabaleta  
C. Valenciana: Esther Villalta Gil  
Aragón: M.ª Teresa Fernández Turrado

#### DELEGADOS PROVINCIALES

Alicante: Ladislao Comins Ferrer  
Guipúzcoa: Amaia Ribero Zabaleta  
Jaén: Isabel Herrera Estévez  
Málaga: Carmen Martín Garrido  
Tenerife: Rocío González Hernández  
Vizcaya: M.ª Luisa Hernando Hernando

curriculares. En la web del XTEC (Xarxa Telemàtica de Catalunya) existe un espacio para el intercambio de estas aplicaciones en el que actualmente se pueden consultar y descargar más de un millar de paquetes de actividades creados por equipos de educadores de distintos países y comunidades. En breve estará disponible una nueva versión, JavaClic.

## COMPRESIÓN LECTORA NIVEL I

### Datos del programa

Autores: VVAA, Félix Máñez Moscardó (director)

Año de producción: 2002

Editado y distribuido por: Aquari Soft.

Comprensión lectora es un programa producido específicamente para la enseñanza de español a extranjeros. Es una nueva versión del programa «Comprensión lectora 6-7 años» que permite ayudar al aprendizaje del español, trabajar la lectoescritura con niños de 6-7 años y niños de otras edades con retraso escolar, apoyo de logopedia, etc.

Esta aplicación viene acompañada de unas indicaciones para su instalación. El manual técnico y el de uso están incluidos en los temas de ayuda del programa.

### Datos técnicos

El programa contempla el tema del aprendizaje lectoroescritor.

La aplicación se presenta en un disquete de 3 1/2 y un CD-ROM. La configuración mínima del ordenador donde se instale debe tener: sistema operativo Windows® 95/98/ME/XP, 8 Mb de RAM, 18 Mb de disco duro, tarjeta de sonido, altavoces o auriculares, y ratón. Windows® debe estar configurado con una resolución gráfica de 640 x 480 y color de alta densidad, 16 bits.

«Comprensión lectora» es una aplicación que permite configurar una serie de

parámetros. En cuanto a la versatilidad del producto, cabe decir que aunque la base de datos no es modificable, sí puede introducirse un número indefinido de alumnos, quedando almacenados en la memoria. Cada alumno puede elegir resolver, total o parcialmente, las actividades de 12 bloques temáticos, cuyos datos de evaluación también se almacenan. También se graba en el listado de las actividades correspondientes a cada bloque seleccionado si dicho ejercicio se ha superado, trabajado o no trabajado. Existen algunos aspectos modificables por el usuario, como la activación o no de voces o sonidos, la dificultad de algún tipo de ejercicio muy concreto, si como tipo de letra de los textos se prefiere el tipo arial o cursiva, y si se quiere que las letras sean mayúsculas o minúsculas.

Con respecto al texto, presenta frases y palabras de un tamaño adecuado para los alumnos a quienes va dirigido, la letra es de color oscuro, negro o azul, sobre fondo claro, lo cual permite una buena legibilidad. Permite elegir letra arial o cursiva, ya sea en mayúsculas o combinando mayúsculas y minúsculas siguiendo las reglas de ortografía. Las imágenes que ofrece son fotografías o dibujos claramente identificables con aquello que representan, de colores y diseño atractivos y de buena calidad.

### Datos de funcionamiento

El programa es de muy fácil instalación y manejo. Una vez instalado, ya no se necesita utilizar el CD-ROM. En la primera pantalla aparece, en forma de iconos, un primer menú del programa: alumnos, opciones, créditos, ayuda y salir. Si se selecciona la opción «alumnos», nos adentramos en una pantalla que nuevamente ofrece un segundo menú: alumno nuevo, borrar, trabajar, premios, ayuda y salir. Es la opción «trabajar» la que nos lleva a una nueva pantalla en la que aparecen 12 bloques temáticos que se pueden asignar al alumno con el que se va a trabajar.

La aplicación ofrece ayuda tanto para el

profesor, en los temas de ayuda, como para el alumno cuando realiza el ejercicio, ya que existe la posibilidad de seleccionar un icono en el que aparece un altavoz y se escucha qué es lo que se debe hacer.

El acceso a las diferentes pantallas es sencillo y se realiza mediante iconos de navegación, excepto en los temas de ayuda, donde existe una barra de menú desplegable.

### Contenido

Este programa se adscribe al área de Lengua Castellana y es una herramienta para trabajar la comprensión lectora.

«Comprensión lectora Nivel I» se organiza en 12 bloques temáticos (cuerpo y ropa, animales, alimentos, familia y casa, naturaleza, juegos/deportes, la escuela, formas y colores, oficios, herramientas, la ciudad, los transportes). En cada bloque existe una serie de ejercicios como elegir la imagen que corresponde a la frase y elegir la imagen que complete la frase, elegir la frase que corresponde a la imagen, situar la imagen en la casilla indicada por la frase, completar la frase, elegir las palabras indicadas por la frase, etc. Todos estos ejercicios están organizados siguiendo una dificultad creciente si se trabajan en orden. Las tareas que se deben realizar son de distinto tipo y en ellas el alumno tiene que poner en juego sus conocimientos previos, la comprensión literal de lo leído, realizar inferencias o deducciones, conocimientos ortográficos y tareas de verdadero/falso.

Se puede empezar el trabajo por cualquiera de los tipos de ejercicios que el programa ofrece aunque, debido a que hay una graduación de dificultad se recomienda la realización de éstos siguiendo el orden propuesto.

El objetivo del programa es desarrollar la comprensión lectora. No obstante, mediante los ejercicios propuestos se trabajan además habilidades ortográficas, ampliación del vocabulario, etc.

## Interactividad

El profesor o especialista debe verbalizar en las primeras sesiones la mecánica del funcionamiento, tiene que sugerir los pasos y ha de ir solucionando dudas y problemas. El control del programa es mixto, aunque permite elegir cualquier unidad, es conveniente (por la gradación de dificultad de los ejercicios) empezar por la primera. Asimismo, es conveniente que se utilice el programa con la ayuda del especialista. Éste deberá elegir una serie de opciones como son voces, sonidos, tipo de letra y los ejercicios que el usuario realizará. A continuación proporcionará al alumno las explicaciones que considere oportunas como: qué debe realizar y cómo, cómo obtener un premio y en qué consiste éste, etc. Seguidamente el usuario deberá realizar la actividad y podrá abandonarla cuando lo desee.

La retroalimentación que proporciona la aplicación es inmediata, proporciona sonidos de felicitación cuando se hace bien el ejercicio y de error en caso de no acertar la respuesta. Además, el usuario obtiene un premio cuando realiza correctamente determinado número de ejercicios, premio que consiste en la construcción de un puzzle que podrá escoger entre los casi 100 que ofrece el programa. Básicamente se contempla el trabajo individual, aunque también se puede realizar en pequeño grupos.

El programa es autoexplicativo, de fácil manejo tanto para el especialista como para el alumno. Además, permite observar el funcionamiento del mismo al seleccionar la opción «alumno de ejemplo» y proporcionar premios cuando se considere necesario, eligiendo a «Don premios» y uno de los puzzles.

## Observaciones

Existen versiones del programa en otros idiomas: catalán, gallego, euskera y francés.

El programa sólo puede estar instalado en un ordenador a la vez, es de un solo uso, sin embargo, la casa Aquari repone gratuitamente el programa en caso de

pérdida por robo o avería del ordenador (comprobado).

## COMPRESIÓN LECTORA NIVEL II

### Datos generales del programa

Autores: VV.AA.

Año de publicación: 2002

Editado/distribuido por Aquari Soft.

Versión: 1.4

Comprensión lectora Nivel II es un programa producido específicamente para la enseñanza de español a extranjeros. Es una versión del programa «Comprensión lectora 8-9 años», en la que cambia la portada para animar a niños de otras edades a usar el programa. Permite el aprendizaje del español, trabajar la lecto-escritura con niños de 8-9 años y niños de otras edades con retraso escolar, apoyo de logopedia, etc.

Temas generales que trabaja: comprensión lectora con niños que ya hayan adquirido la lectura mecánica.

### Datos técnicos

Los requerimientos técnicos son los siguientes. La aplicación se presenta en un disquete de 3 1/2 y un CD-ROM. La configuración mínima del ordenador donde se instalará el programa debe ser: sistema operativo Windows® 95 o 98, 8 Mb de RAM, 18 Mb libres en disco duro, CD-ROM, disquetera de 3 1/2, sonido, ratón y altavoces o auriculares. Windows® debe estar configurado con una resolución gráfica mínima de 32.000 o más colores (color de 16 bits).

En cuanto a la versatilidad del producto, cabe decir que aunque la base de datos no es modificable, puede introducirse un número indefinido de alumnos que quedan almacenados en la memoria. Cada alumno puede elegir resolver, total o parcialmente, las actividades de 12 blo-

ques temáticos, cuyos datos de evaluación también quedan almacenados. También se graba en el listado de las actividades correspondientes a cada bloque seleccionado si dicho ejercicio se ha superado, trabajado o no trabajado. Existen algunos aspectos modificables por el usuario, como la activación o no de voces o sonidos, la dificultad de algún tipo de ejercicio muy concreto, si se utilizará letra arial o cursiva en los textos, y si las letras serán mayúsculas o minúsculas.

En cuanto a la calidad del programa, las imágenes que ofrece son fotografías o dibujos claramente identificables con aquello que representan, de colores y diseño atractivos y de buena calidad. Los textos son de color azul, de tamaño y tipo de letra claramente legibles. No hay animaciones. Los elementos de audio son de buena calidad, tanto en los sonidos como en las voces. Los gráficos de evaluación también son fácilmente inteligibles.

### Datos de funcionamiento

El programa es de muy fácil instalación y manejo. Una vez instalado, ya no se necesita utilizar el CD-ROM. Con los programas de Aquari Soft siempre se suministra un folleto explicativo de todos sus productos, con una información clara sobre las características generales de cada programa, como ocurre en este caso. No se suministran un manual técnico o didáctico ad hoc, lo cual no es necesario ya que la instalación es muy sencilla y siempre que sea preciso tenemos a mano el icono de ayuda. En la caja del CD-ROM se adjuntan unas breves líneas sobre la configuración necesaria del PC, instalación, desinstalación y puesta en marcha del programa.

### Contenido del programa

El objetivo del programa es desarrollar la comprensión lectora. No obstante, mediante los ejercicios propuestos se trabajan además, habilidades ortográfi-