

HERRAMIENTAS PARA LA LECTURA Y LA ESCRITURA

Datos del programa

Autores/as: Dirigido por Félix Máñez Moscardó. Autores: Man Carmen Carvajal, Pilar Cisneros Tomás, Emilia García Ferrando, Alicia Máñez Moscardó,

Año de producción 1998.

Editado y distribuido por: Aquari Soft.

Esta aplicación viene acompañada de unas indicaciones para su instalación. El manual técnico y el didáctico están incluidos dentro de los temas de ayuda del programa.

«Las Herramientas para la lectura y la escritura» es un programa producido específicamente para ayudar en el aprendizaje **de** la lectura y la escritura.

Elementos indicativos y calidad del programa

La aplicación se presenta en disquete de 3 1/2 y un CD-ROM. La configuración mínima del ordenador donde se instale debe ser: 486DX (recomendado Pentium), 8 Mb de RAM, 30 Mb libres en disco duro, tarjeta gráfica SVGA, CDROM. Disquetera de 3 1/2, Windows 95 y ratón. Windows debe estar configurado con una resolución gráfica de 640 X 480 y 32.000 o más colores. Recomendada tarjeta de sonido. Este programa de AQUARI Soft permite al profesor crear una rica variedad de ejercicios y series de ejercicios diferentes que se quedarán grabados en la memoria del ordenador. Le permite asimismo, modificar la base de datos para introducir nuevas imágenes y elementos sonoros o modificar los existentes.

Podemos observar gran calidad técnica y estética en las distintas pantallas, en las imágenes, el color y el sonido. Las imágenes que presenta son fijas, bien fotografías bien dibujos que son en ambos casos fácilmente identificables y con gran colorido. Con respecto a los elementos sonoros debemos señalar que esta aplicación ofrece tanto «Sonidos» **como** «voces». Hay dos tipos de sonidos, unos son los pertenecientes a las imágenes (para escucharlos hay que presionar el icono «sonido») y otros son los que el programa proporciona a modo de feed-back. De estos **últimos** se pueden elegir dos tipos diferentes y se escucharán cada **vez** que el alumno dé una **respuesta**. Las voces se escuchan siempre que se presione el icono «voz» y existe la posibilidad de escucharlas el número de veces que se desee. Podemos decir que tanto las imágenes como los efectos **sonoros así** como las distintas pantallas. **se** ejecutan con gran rapidez.

La forma de relación semántica con el ordenador, **el** código. es de tipo gráfico (iconos tic navegación y de la actividad) a lo largo de todo el programa excepto en la ayuda y en el módulo «recortar imágenes» en los cuales el código es textual (menús desplegables).

En la primera pantalla aparecen los distintos módulos del programa: «trabajar con el alumno» (cuando se presiona **sobre** este Icono **se** accede a una pantalla donde están los nombres **tic** los **alumnos** registrados. si, se presiona sobre uno de ellos se accede a otra pantalla en la que se podrán elegir y después realizar las series a trabajar, consultar el trabajo realizado, obtener la evaluación cualitativa y cuantitativa e imprimir los resultados), «alumnos» (en este módulo podemos registrar nuevos usuarios, borrar los existentes. asignarles series de ejercicios o borrarlos), «series» (permite consultar las series de ejercicios, modificar las existentes **o** crear nuevas). «ejercicios»(**en** este módulo se **pueden** consultar, modificar o **crear** nuevos ejercicios), «**vocabulario**» (permite consultar el vocabulario que existe, modifican las palabras o

introducir nuevas, que presenten la grafía de la palabra y su imagen, o además, con sonido y/o voz), «recortar bmps» (permite recortar una imagen que ya tenemos grabada para poder incluirla en el vocabulario) y la «ayuda».

«Herramientas para la lectura y la escritura» además de permitir registrar usuarios, guarda automáticamente la información de cada ejercicio que cada uno de éstos realice. De modo que el especialista puede conocer cómo ha realizado cada ejercicio y la evaluación de la serie de ejercicios realizados. Esta valoración es cuantitativa y cualitativa, permite conocer tanto el número de fallos. (los intentos realizados y el porcentaje de error), como en qué letra, sílaba o palabra se ha fallado. Esta aplicación multimedia ofrece ayuda en algunas pantallas, y en cualquier momento, presionando la tecla F1. En esta ayuda se incluyen temas como la presentación de la aplicación, los contenidos, cómo introducir ejercicios y series nuevas, etc. El programa permite imprimir estos temas de ayuda y la pantalla de evaluación de los ejercicios realizados.

Contenidos y objetivos

«Herramientas para la lectura y la escritura» se adscribe al área de Lengua Castellana y tiene como objetivo ayudar en el aprendizaje de la lectura y la escritura. Pretende facilitar la tarea del profesor con los ejercicios que posee y proporcionarle las herramientas necesarias para elaborar material nuevo. Va dirigido a alumnos de Primaria que se encuentren en dicho periodo de aprendizaje.

Veamos a continuación la organización de los contenidos. El programa dispone de una base de datos con más de 1.000 imágenes y numerosas voces y sonidos, un vocabulario de más de 4.000 palabras y gran cantidad de ejercicios. Los ejercicios se organizan en series, cada una de las cuales trabaja un mismo fonema, grupo de fonemas, sílaba o palabra. El orden de presentación de las letras sigue, según sus autores, el criterio de frecuencia de uso y dificultad en el aprendizaje (p, s, l, m, t, n, d, ll, h, b, bv, ñ, ca-o-u, c-q, f, rr, r-inicial, ch, r-media, s-final, r-final, n-final, l-final, mb, ct, mp, y, z, z-c, g, g-jul, j, g-j, x, c-qu-k, br, fr, tr, cr, gr, dr, bl, fi, cl, pl y gl). Para cada una de las consonantes existe una serie de un número variable de ejercicios. Cada ejercicio contiene hasta seis palabras. Los tipos de ejercicios que ofrece el programa son los siguientes:

Identificar palabras iguales (con o sin refuerzo de la imagen). elegir las palabras que correspondan a las imágenes, decidir si las palabras corresponden o no a las imágenes que aparecen. copiar palabras. completar palabras: con vocales, con consonantes o con vocales y consonantes (con refuerzo de la imagen en los tres casos), escribir la palabra que corresponde a la imagen, formar y completar palabras con sílabas (con o sin el refuerzo de la palabra), componer frases, elegir palabras e imágenes que cumplan una condición, y elegir sílabas y palabras después de escucharlas.

Como hemos indicado. «Herramientas para la lectura y la escritura» pretende ser una ayuda en las tareas de aprendizaje lectoescritor, sin embargo, va a trabajar simultáneamente otros aspectos como son: la discriminación auditiva, habilidades de segmentación silábica y fonológica. conciencia fonológica. la ortografía e incluso aspectos semánticos. Consideramos que todavía se puede obtener un mayor rendimiento a este programa si el especialista introduce series y ejercicios nuevos que se ajusten a las características y necesidades de cada alumno.

Interactividad

Al inicio de la sesión es conveniente que el especialista asigne al alumno/a las series de ejercicios que éste deba trabajar y a continuación le proporcione las explicaciones convenientes. A partir de este momento el programa permite el trabajo autónomo ya que

proporciona un feedback constante. El alumno responderá mediante el uso del ratón a las cuestiones que cada ejercicio le plantea, para lo que no hay limitación de tiempo. además puede abandonar el ejercicio en el momento que desee. La retroalimentación que proporciona el programa es inmediata y de naturaleza sonora para cada respuesta que el alumno da y al final de cada ejercicio aparece un cartel que indica cómo se ha realizado.

El programa es autoexplicativo, de fácil manejo tanto para el logopeda como para el alumno. Además. permite observar el funcionamiento del programa al seleccionar la opción «alumno de ejemplo». Posee numerosos ejercicios de distinto tipo.