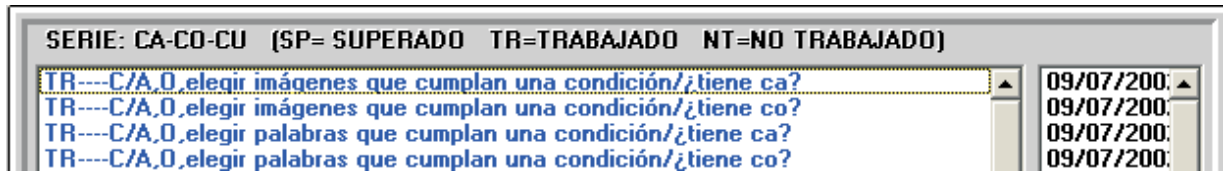
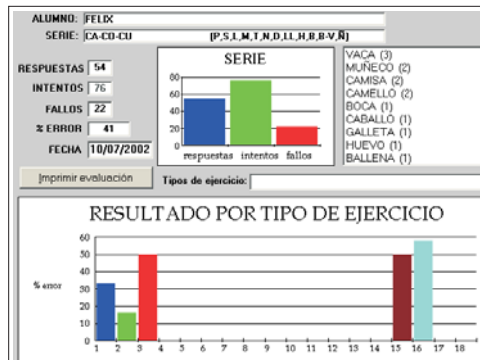


# HERRAMIENTAS PARA LA LECTURA Y LA ESCRITURA

**EVALUACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO.** Evalúa al alumno marcando los ejercicios con la fecha y las siglas SP superado, TR trabajado y NT no trabajado.



## RESULTADO DE LA EVALUACIÓN EN LA PANTALLA



**LA EVALUACIÓN** es cualitativa y cuantitativa, global y detallada.

Recoge serie trabajada y nombre del alumno, fecha de la evaluación, % de error, palabras en las que falló y número de errores.

La gráfica **SERIE** corresponde a la evaluación global.

La gráfica **RESULTADO POR TIPO DE EJERCICIO** muestra los tipos de ejercicios trabajados y el % de error cometido.

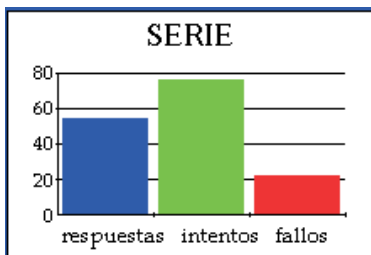
En el ejemplo el alumno no ha trabajado satisfactoriamente la serie CA-CO-CU. Su error ha sido del 41%. Ha tenido dificultad en Elegir palabras iguales (con refuerzo de la imagen), Elegir palabras iguales (sin refuerzo de la imagen), Elegir las palabras que correspondan a las imágenes, Elegir palabras que cumplan una condición y en Elegir imágenes que cumplan una condición.

## RESULTADO DE LA EVALUACIÓN EN LA IMPRESORA

### C.P. LUIS VIVES

**ALUMNO:** ROSARIO SANCHEZ  
**SERIE TRABAJADA:** CA-CO-CU

**PORCENTAJE DE ERROR:** 41 %  
**NÚMERO DE RESPUESTAS:** 54  
**NÚMERO DE INTENTOS:** 76  
**NÚMERO DE FALLOS:** 22  
**FECHA DE LA EVALUACIÓN:** 07/10/2003



### EVALUACIÓN CUALITATIVA

BALLENA (1) VACA (3)  
MONO (1) MUÑECO (2)  
DUCHA (1) CAMISA (2)  
FAROLA (1) CAMELLO(2)  
IGLESIA (1) BOCA (1)  
PUEBLO (1) CABALLO (1)  
PICO (1) GALLETA (1)  
CUBO (1) HUEVO (1)  
CAMA (1)

(Palabras falladas y nº de fallos)



1. **Identificar palabras iguales (con refuerzo de la imagen)**
2. **Identificar palabras iguales (sin refuerzo de la imagen)**
3. **Elegir las palabras que correspondan a las imágenes**
4. Decidir si las palabras corresponden a las imágenes
5. Copiar palabras
6. Completar palabras con vocales (con refuerzo de la imagen)
7. Completar palabras con consonantes (con refuerzo de la imagen)
8. Completar palabras con vocales y consonantes (con refuerzo de la imagen)
9. Escribir la palabra que corresponde a la imagen
10. Componer palabras con sílabas (con refuerzo de la palabra)
11. Componer palabras con sílabas (sin refuerzo de la palabra)
12. Completar palabras con sílabas (con el refuerzo de la palabra)
13. Completar palabras con sílabas (sin el refuerzo de la palabra)
14. Componer la frase
15. **Elegir palabras que cumplan una condición**
16. **Elegir imágenes que cumplan una condición**
17. Elegir sílabas al oír las
18. Elegir palabras al oír las

(El alumno ha fallado en los ejercicios 1, 2, 3, 15 y 16)

ORDENADOR CON W95/W98/ME/2000/XP 8 MG DE RAM, 35 MG DE DISCO DURO, CD-ROM, SONIDO Y RATÓN

E-mail: correo@aquari-soft.com Web: www.aquari-soft.com

# HERRAMIENTAS para la lectura y la escritura

**Contiene los mismos ejercicios que usas diariamente con tus alumnos para enseñarles a leer y escribir. Proporciona un abundantísimo material audiovisual con ejercicios secuenciados en orden de dificultad que facilitan el aprendizaje de la lectura y la escritura. Evalúa cualitativa y cuantitativamente. Es un programa abierto: puedes preparar tu propio material.**

## Objetivos

**Facilitar la tarea del profesor** Un par de minutos bastarán para preparar material para todo un trimestre.

**Informar del trabajo del alumno** con una completa evaluación cualitativa y cuantitativa.

**Aprovechar la motivación que ejerce el ordenador**

**Los ejercicios contienen cantidad de estímulos visuales y sonoros (voces y sonidos).**

**Ofrecer al profesor las utilidades y material audiovisual necesario para preparar nuevos materiales**

**Contenido** 1.476 ejercicios con textos, imágenes, voces y sonidos. Están agrupados en 45 series: p, s, t, m, l, n, d, ll, h, b, b-v, ñ, ca/co/cu, qu, f, rr, r, -s, -r, l, y, z, ce/ci, ga/go/gu, j, x, br, fr, tr, pr, cr, gr, dr, bl, fl, cl, pl, gl.

Cada serie contiene la mayoría de ejercicios usados habitualmente para enseñar a leer y a escribir.

Identificar palabras iguales (con o sin refuerzo de la imagen)

caballo cama camisa  
camello cola copa  
camello camisa cola  
copa caballo cama

pico muñeco vaca  
casa cubo boca  
pico casa cubo  
vaca boca muñeco

Elegir las palabras que correspondan a las imágenes

casa pico caballo  
camello cubo cola

## TIPOS DE EJERCICIOS

elegir imágenes que cumplan una condición.

elegir palabras que cumplan una condición.

identificar palabras iguales con o sin refuerzo de la imagen.

elegir sílabas o palabras al oírlas.

elegir palabras que correspondan a las imágenes.

decidir si las palabras corresponden o no a las imágenes.

copiar palabras.

completar palabras con vocales o con consonantes.

completar palabras con vocales y consonantes.

escribir la palabra que corresponda a la imagen.

componer palabras con sílabas con el refuerzo de la palabra.

componer palabras con sílabas sin o con el refuerzo de la palabra.

completar palabras con sílabas sin o con el refuerzo de la palabra.

componer frases.

canguro gafas gusano  
bigote galleta fuego  
¿está bien? SI NO

decidir si las palabras corresponden o no a las imágenes.

Elegir imágenes que cumplan una condición

¿Tiene ca? SI NO

Trabaja la lectura y la escritura de principio a fin

1.476 ejercicios con textos, imágenes, voces y sonidos.

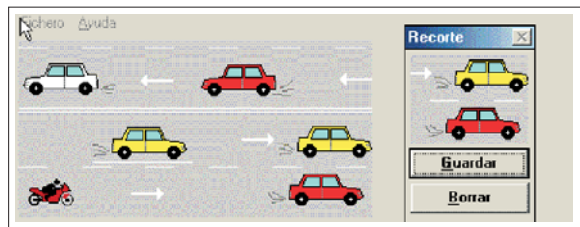
*Puedes dar de alta todos los alumnos que quieras, presentar el texto en mayúsculas o minúsculas, continuar trabajando a partir de donde se quedó el alumno en la sesión anterior, trabajar todos los ejercicios, trabajar los ejercicios no trabajados, trabajar un ejercicio concreto, repetir un ejercicio, conocer cuanto y cómo trabajó el alumno, obtener la evaluación, imprimirla, borrarla, etc.*

Tel: 96.385.03.81 / 96.382.16.95 Fax: 96.382.16.95

# HERRAMIENTAS PARA LA LECTURA Y LA ESCRITURA

**LAS HERRAMIENTAS, EL LÁPIZ-3 Y EL HAMLET SON PROGRAMAS ABIERTOS. DISPONEN DE UN VOCABULARIO DE 5.500 PALABRAS, UN ABUNDANTÍSIMO MATERIAL AUDIOVISUAL (1.500 IMÁGENES, 1.700 VOCES MASCULINAS Y FEMENINAS DE ADULTOS Y DE NIÑOS Y 200 SONIDOS) Y DE LAS UTILIDADES PRECISAS PARA INTRODUCIR NUEVAS PALABRAS, IMÁGENES, VOCES, SONIDOS Y PREPARAR ACTIVIDADES PERSONALIZADAS.**

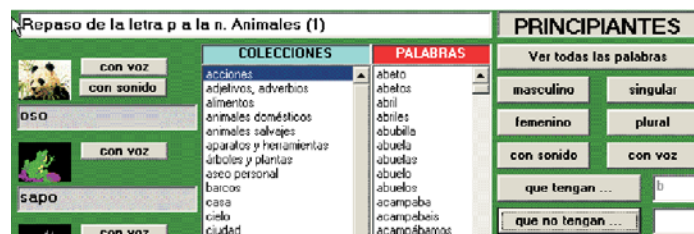
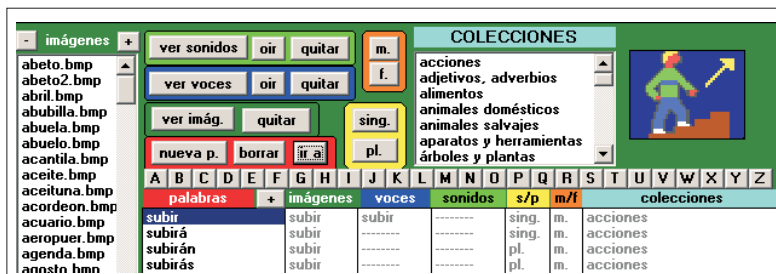
## Captura de imágenes



Puedes incorporar las fotos de tus alumnos, padres, profesores, etc

## Mantenimiento del Vocabulario

No es problema añadir palabras en castellano u otro idioma.



Con esta utilidad se preparan actividades para el Lápiz-3

Preparación de ejercicios para las Herramientas y el Hamlet

