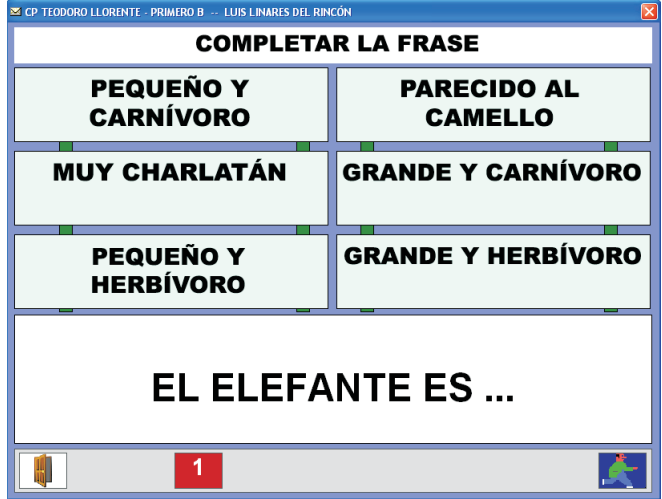
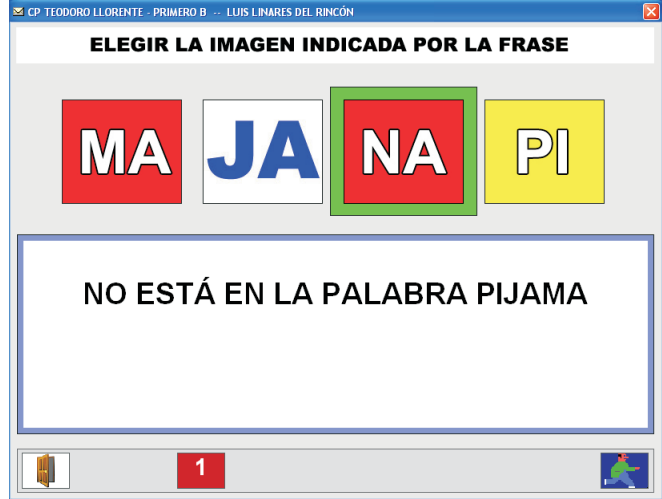
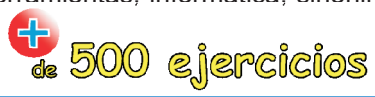


**COMPRENSIÓN LECTORA NIVEL II (8-9 AÑOS) 66 € Con el plan renove 40 €**

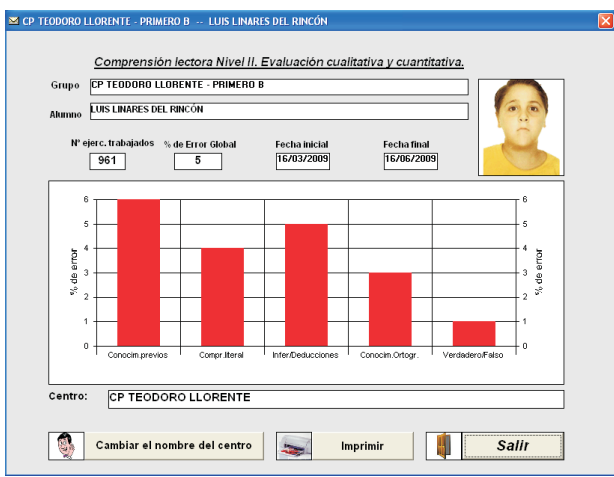
**Muy fácil de usar. Sólo hay que dar de alta los alumnos y empezar a trabajar. Contiene + de 500 ejercicios, evalúa cualitativa y cuantitativamente y premia el esfuerzo del alumno.**

**OBJETIVO** Trabajar la comprensión lectora con niños que tengan adquirida la lectura mecánica.  
**CONTENIDO** Adaptado al vocabulario, intereses y conocimientos de los 8-9 años. + de 500 ejercicios con texto, imagen, voz y sonido, agrupados en doce campos semánticos: cosas, alimentos, oficios, herramientas, informática, sinónimos, antónimos, etc.  
**TIPOS DE EJERCICIO** Los mismos que Comprensión Lectora Nivel I (página 5)



Contiene muchas sesiones de trabajo preparadas. Fácil de usar, ameno para el niño y proporciona mucha información

**REGISTRA EL TRABAJO DEL ALUMNO** Informa de los campos semánticos trabajados y del éxito obtenido. Marca los ejercicios con la fecha y las siglas SP superado, TR trabajado y NT no trabajado.  
**EVALUACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA** con resultados en pantalla e impresora.



**EL ESFUERZO TIENE SU PREMIO** Al finalizar una sesión el alumno puede jugar a un juego de puzzles incluso aquel que se esfuerza y no consigue los resultados deseados. El juego contiene más de 100 puzzles de 8, 16 y 32 piezas.

**OPCIONES** Dos tipos de letra: arial y cursiva. Presentación del texto en mayúsculas o minúsculas. Continuación del trabajo a partir de la sesión anterior. Repetición de un ejercicio y de un campo semántico. La evaluación es global y detallada y recoge el campo semántico trabajado y nombre del alumno, periodo de la evaluación, % de error, el nº de respuestas y de errores y los ejercicios trabajados con error que exigen conocimientos previos, comprensión literal, inferencias o deducciones, conocimientos ortográficos y decisiones verdadero-falso.

*También en gallego y euskera*

**COMPRENSIÓN LECTORA NIVEL III 80 €**

**Representa gráficamente el trabajo realizado y confecciona un informe escrito individualizado con el nombre del alumno, fechas, % de error, evolución, etc. El informe lo puedes modificar desde tu tratamiento de textos.**

**OBJETIVO** Trabajar la comprensión lectora con alumnos a partir de los 10-11 años, alumnos con retrasos escolares del primer ciclo de la ESO y extranjeros.

**CONTENIDO** Cientos de ejercicios agrupados en campos semánticos próximos al alumno. Los conocimientos previos exigidos son mínimos ya que se trata de comprender lo que lee y no de evaluar lo que sabe. Los ejercicios son muy variados, tratan de mantener la atención, hacen referencia frecuente a los textos y usan imágenes como elementos motivadores.

**TIPOS DE EJERCICIOS**

- Dada una premisa formar parejas de palabras (sinónimos y antónimos). Completar un texto con las palabras que faltan.
- Dado un texto o imagen, elegir la frase que le corresponda. Dado un texto o una imagen, ponerle un título.
- Asociar imágenes a frases (relaciones de polisemia, campos semánticos). Resolver jeroglíficos.
- Dada una premisa enlazar columnas de palabras o frases (definiciones, frases hechas,).
- Leído un texto componer el puzzle que le corresponde. Dada una premisa, sustituir unas palabras por otras.
- Localizar incoherencias semánticas y/o gramaticales y sustituir por la forma correcta. Realizar inferencias sobre un texto.