

LOS PROGRAMAS DE NISE

Dos nuevos programas de Aquari con una filosofía concreta: ¡rápidos, concretos, eficaces! y económicos. Listos para usar. No necesitas preparar nada. No necesitas dar de alta al alumno. Son sencillos, rápidos y cómodos. Una sola tarea –con variantes- pero con muchos contenidos lingüísticos. Tareas potentes y eficaces con los objetivos que se proponen. Rápidos, motivadores y siempre dejan con las ganas de “jugar otra partida”

COMBINO SÍLABAS

37 €

Programa en el que el alumno debe combinar mentalmente dos conjuntos de sílabas desordenadas para encontrar una palabra correcta.

Destinado a alumnos con un nivel de aprendizaje de la lectura y escritura mínimo, que conocen las letras y sus combinaciones para hacer palabras pero deben automatizar los procesos de combinación de letras para formar sílabas y de sílabas para formar palabras; tanto para leer como para escribir.

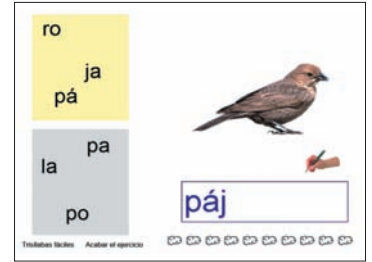
Variantes de la tarea

Dificultad del léxico: puedes elegir hacer el ejercicio con bisílabas fáciles, bisílabas difíciles, trisílabas fáciles, trisílabas difíciles, tetrasílabas o plurisílabas.

Lectura y escritura: la tarea implica siempre reconocer dos conjuntos de sílabas desordenadas en la pantalla y señalar el que forma una palabra. Se puede seleccionar, además, la opción de escribir la palabra y elegir entre refuerzos auditivos o visuales –adaptado a alumnos con deficiencias auditivas.

Objetivos de la tarea

Automatización de los procesos subléxicos: lectura de sílabas. Conciencia metafonológica: acceso al léxico mental mediante combinaciones de sílabas. Automatización de los procesos ortográficos básicos: escritura de palabras.



LEO PALABRAS

37 €

Su objetivo es trabajar procesos de acceso al léxico mediante “la ruta directa” o acceso global a la palabra. El alumno debe retener tres palabras que aparecen durante un tiempo limitado en la pantalla y decidir si la cuarta coincide con una de ellas. Destinado a alumnos que son capaces de leer cualquier sílaba –o están cerca de este nivel- y deben automatizar los procesos de reconocimiento de palabras con eficacia y rapidez.

Variantes de la tarea Dificultad del léxico: puedes elegir hacer el ejercicio con bisílabas fáciles, bisílabas difíciles, trisílabas fáciles, trisílabas difíciles, tetrasílabas o plurisílabas. Palabras de baja frecuencia de uso, frecuencia media o alta.

Anticipador: la tarea puede hacerse con un anticipador.

El alumno es advertido de la palabra objetivo.

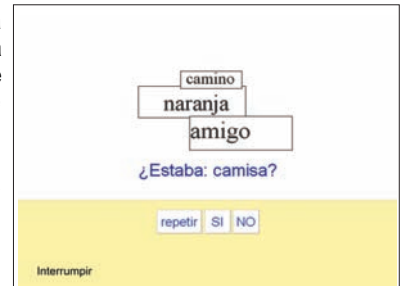
Entonces aparecen tres palabras y deberá ser capaz de identificar si la palabra objetivo estaba entre ellas.

Se puede elegir entre refuerzos auditivos o visuales –adaptado a alumnos con deficiencias auditivas.

Objetivos de la tarea

Automatización de los procesos léxicos: lectura de palabras.

Lectura mediante la ruta directa. El tiempo limitado de aparición de la palabra impide los procesos estrictamente combinatorios de grafemas y exige el reconocimiento global de la palabra. El profesor puede determinar el tiempo de aparición de las palabras desde pocas milésimas a todos los segundos que considere oportuno. El anticipador léxico ayuda en el reconocimiento de la palabra mediante la ruta directa.



PUZZLES DE LAS FALLAS

37 €



Se trata de un programa educativo dirigido a alumnos a partir de los cinco años.

Tiene tres niveles de dificultad (8, 16, 32 piezas).

Contiene numerosos puzzles (fotos de las fallas de Valencia del 2006). El número de puzzles puede ampliarse, por ejemplo, con fotos de tus alumnos con sólo copiarlas a la carpeta NAQUARI/PUZZLES.

Los puzzles son preciosos.